

Mon PLUS grand Rêve

Date de la présentation : _____

Dans le sac que je t'ai remis, tu devras déposer un objet qui te permet de décrire ton plus grand rêve. Tu peux parler d'un jeu que tu aimerais recevoir en cadeau, une ville que tu voudrais visiter, un souhait que tu espères pour ta famille, un événement que tu aimerais réaliser, etc.

L'objet choisi pour représenter ton rêve doit entrer dans le sac pour qu'il y soit bien dissimulé. Décore le sac avec une représentation de ton rêve. Tu peux faire un coloriage ou un collage. Rapporte-le à l'école le jour où tu partageras ton petit secret avec le reste de la classe.

Lors de ton **exposé**, tu devras :

1. Présenter ton rêve en le décrivant le plus possible. Donner des détails : où, quand, comment, avec qui, etc. Montrer ton sac.
2. Expliquer pourquoi c'est ton rêve en donnant 3 raisons pertinentes. Ajouter des informations de ton choix pour enrichir tes idées.
3. Terminer en demandant à tes camarades ce qu'ils pensent que tu as dissimulé dans le sac pour représenter ton rêve.



Mon PLUS grand Rêve

Prénom de l'élève : _____

Date : _____

Contexte de la communication :

présentation devant la classe

sous-groupe de discussion (interactions)

| <i>Éléments observables</i> | points | L'élève répond aux attentes. 3 points | L'élève répond partiellement aux attentes. 2 points | L'élève ne répond pas aux attentes. 1 point |
|--|--------|--|--|--|
| L'élève a une bonne posture. | /3 | Posture adéquate | Posture correcte | Posture inadéquate |
| L'élève établit un contact visuel et dirige son regard sur ses camarades de classe. | /3 | Regarde son public | Regarde parfois ses notes, parfois son public | Regarde uniquement sa feuille de notes |
| L'élève présente une quantité suffisante d'informations. Elles sont pertinentes et bien développées. | /3 | Idées complètes | Idées partielles | Idées incomplètes |
| L'élève choisit des mots précis et variés liés au thème. | /3 | Vocabulaire recherché | Vocabulaire correct | Vocabulaire familier |
| L'élève ajuste le volume de sa voix. | /3 | Volume bien adapté | Volume variable | Volume inadéquat (trop ou pas assez fort) |
| L'élève prononce adéquatement. | /3 | Débit bien adapté | Débit nuisant parfois à la compréhension | Débit nuisant à la compréhension |

Commentaires de l'enseignant:

Signature d'un parent :

